

# **Консультация для родителей**

## **«Приобщение детей к традициям башкирского народа»**



Особенно актуально в наше время стала звучать тема возрождения республики **Башкортостан**. Когда мы еще не можем отойти от **старых идеалов**, а новые не имеют четких представлений. Как объяснить детям изменения, происходящие в нашей стране и республике? Как прививать детям любовь к родному краю? Как сформировать познавательный интерес у детей к быту, к истории, к национальной культуре **башкирского народа**? На сегодняшний день решение проблемы воспитания у детей дошкольного возраста любви к Родине является трудной задачей. В силу возраста дети не до конца понимают значение таких слов как «*Родина*», «*патриотизм*». Но хочется отметить, что именно с дошкольного возраста необходимо прививать любовь к Родине, знакомить их со своей республикой.

Башкортостан - это республика, лежащая на стыке Европы и Азии. Край, где сошлись горы, леса и степи. В своих стихах поэты описывают Башкирию как ладонь, раскрытую для приветствия всем народам страны. Также Башкортостан можно сравнить с березовым листком по очертаниям его границ. Этот край можно представить сердцем России, которое мирно бьется, оплетенное автомобильными магистралями, трубопроводами и дорогами.

Башкортостан - край, который природа щедро наградила природными дарами: обширные пастбища для лошадей, коров, баранов и коз; непроходимые густые леса, переполненные большой разнообразностью зверей

и птиц; степи, как море, волнующиеся ковылем; целебные источники, тихие озера и красавицы реки. Особо любима у башкир река Агидель. Ее называют так за беловато- серебристый цвет воды. Но и озера неотъемлемая часть природной среды. Реки и озера - это не все богатства Башкирии. Как прекрасен башкирский пчелиный мед! Он хорошо сохраняется и не портится в течении сотен лет. Во многих районах имеются крупные пасеки, насчитывающие до нескольких сотен ульев.

В нашей республике проживают люди разных национальностей. У каждого народа своя культура, свой язык, свои традиции. Приобщаем детей дошкольного возраста, родителей детского сада к традиционной культуре и истории родного края и народов, проживающих в Республике **Башкортостан**.

- расширяем представления детей о **Башкирии**, как о родном крае;
- продолжаем знакомить детей с **башкирскими народными играми**;
- продолжаем знакомить детей с устным народным творчеством **башкирского народа** (*с легендами*);
- продолжаем знакомить детей с **башкирскими** народными музыкальными инструментами, историей их создания и умения слышать и понимать красоту звучания народных мелодий.

Дети нашей **группы любят праздники**, и когда мы начали готовиться к празднику *«День республики **Башкортостан**»*, они стали спрашивать, почему мы отмечаем этот праздник, так ли он важен для нас? Мы решили раскрыть эту тему и вместе с детьми узнать ответы на их вопросы. Благодаря проведенной работе праздник получился веселым, красивым, разнообразным и запоминающимся.

Наши дети имеют представления об элементах **башкирского орнамента**, национальной одежды и отличительных особенностях мужской одежды от женской; - знакомы с тем, что Уфа – столица **Башкортостана**, знают названия ближайших городов и деревень, знают названия рек; - знают и соблюдают правилами при проведении **башкирских народных игр**; имеют представления о музыкальных инструментах;

знакомы с произведениями **башкирских поэтов**, писателей и художников - владеют расширенным словарным запасом.

Детские впечатления – самые яркие, поэтому все зависит от того, что и как мы вложим в детей, то у них и будет отложено в памяти. Поэтому понятие о чувстве гражданства, о патриотизме, о чувстве гордости за свою Родину лучше всего закладывать с детства.